**PROTOCOLLO DI OSSERVAZIONE RECIPROCA**

**PER LA REALIZZAZIONE DELLA FASE DI PEER TO PEER**

**ANNO SCOLASTICO:**

Il **docente neoassunto**

…………………………………………………………………………………………………… e il **docente tutor**

…………………………………………………………………………………………………… **CONCORDANO**

***l’organizzazione complessiva delle azioni da attuare nel corso delle*** - ***4 ore di osservazione del neo assunto docente nella classe del tutor*** - ***4 ore di osservazione del tutor nella classe del docente neoassunto;***

**1. TEMPI**

Periodo di osservazione:

……………………………………………………………………………………………………………….. Segmenti orari

……………………………………………………………………………………………………………….. **2. ATTIVITA’ DIDATTICA**

Campo-i d’esperienza / Disciplina-e coinvolti

.....................................................................................................

Organizzazione dello spazio in funzione dell’attività didattica

……………………………………………………………………………………..

Strumenti e materiali da utilizzare

...............................................................................................................................

**3. SITUAZIONI DI INSEGNAMENTO – APPRENDIMENTO DA OSSERVARE** Il docente tutor e il docente neo-assunto scelgono le situazioni di insegnamento apprendimento da osservare in classe.

……………………………………………………………………………………………………..

*Possibili esempi:*

*- presentazione di un nuovo argomento*

*- spiegazione*

*- correzione di un elaborato*

*- conversazione – discussione*

*- attività cooperativa*

**4. I RUOLI**

• **Il Tutor in azione di insegnamento:**

• prepara gli alunni all’attività da svolgere, prefigurando la presenza di un docente che osserverà, senza intervenire, l’attività svolta;

• esercita l’attività professionale nell’ambito della situazione di apprendimenti concordata e nel rispetto dei tempi predefiniti.

• **Il Tutor in azione di osservatore:**

• osserva e annota i descrittori riscontrati, utilizzando l’Allegato 3

• annota eventuali domande da porre

• annota eventuali consigli da fornire al docente neoassunto

• **Il docente neo-assunto in azione di insegnamento:**

• prepara gli alunni all’attività da svolgere, prefigurando la presenza di un docente che osserverà, senza intervenire, l’attività svolta;

• esercita l’attività professionale nell’ambito della situazione di apprendimenti concordata e nel rispetto dei tempi predefiniti

• **Il docente neo-assunto in azione di osservatore:**

• osserva e annota i descrittori riscontrati, utilizzando l’Allegato 2

• annota eventuali domande da porre

• autovaluta la propria azione didattica in termini di punti deboli riscontrati, punti di forza e livello di soddisfazione

**5. MODALITA’ DI OSSERVAZIONE**

* **Ascolto**
* **Osservazione**
* **Compilazione Schede di registrazione condivisa**

.

Il docente neoassunto Il docente tutor