Firmato digitalmente tauto COMPRENSIVO MARCELLINA - C.F. 86000200583 C.M. RMIC8AS009 - AT11R12 - ISTITUTO COMPRENSIVO MARCELLINA

rot. 0001300/U del 14/03/2022 15:15l.4 - Archivio, accesso, privacy, trasparenza e relazioni con il pubblico

Angela Bianchi

CN = Bianchi Angela
C = IT

Per la scuola
14
complemente e uniform
20 14
20





Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARCELLINA

Via Manzoni, 3 - 00010 MARCELLINA Tel. 0774 424464 - Fax 0774 429868 - Distretto 33 Codice Meccanografico RMIC8AS009 - Codice Fiscale 86000200583 - Codice univoco UF8Y3G rmic8as009@pec.istruzione.it - rmic8as009@istruzione.it - www.icmarcellina.edu.it

Progetto co-finanziato dall'Unione Europea









FONDO ASILO MIGRAZIONE INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

OS2 Integrazione/Migrazione legale- ON2 Integrazione- Avviso pubblico multi-azione n.1/2018 Piano d'intervento regionale per l'integrazione dei cittadini di paesi terzi-IMPACT Lazio (PROG-2386)

Prot.n. 1300 Marcellina, 14/03/2022

Al Personale dell'Istituzione scolastica- Sede Al Sito Web, All'Albo

OGGETTO: FAMI IMPACT -"Piano d'intervento regionale per l'integrazione dei cittadini di Paesi terzi IMPACT Lazio (PROG-2386), realizzato a valere sul Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI) 2014-2020" - Avviso di selezione interna rivolta al personale in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Marcellina per l'affidamento dell'incarico di TUTOR -Percorso di Rafforzamento delle Competenze Linguistiche L2 - CUP F89H18000540007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l' Avviso pubblico multi-azione n. 1/2018 per la presentazione di progetti da finanziare a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) 2014-2020 – OS2 Integrazione/Migrazione legale - ON2 Integrazione - per il consolidamento dei Piani d'intervento regionali per l'integrazione dei cittadini di paesi terzi. IMPACT: Integrazione dei Migranti con Politiche e Azioni Coprogettate sul Territorio;

VISTO il Piano d'intervento regionale per l'integrazione dei cittadini di Paesi terzi IMPACT Lazio (PROG-2386), realizzato a valere sul Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI) 2014-2020;

VISTA la convenzione di sovvenzione FAMI (Codice progetto -2386), finanziato a valere sull'Obiettivo specifico OS2 Integrazione/migrazione legale – Obiettivo nazionale: ON 2 - Integrazione, Piani d'intervento regionali per l'integrazione dei cittadini di paesi terzi del Programma Nazionale del fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) 2014-2020, stipulata tra la Regione Lazio, in qualità di Beneficiario capofila e l'Autorità delegata di cui sopra;

VISTO l'*addendum* alla Convenzione di Sovvenzione di modifica all'elenco dei partners riportato nel precedente *addendum* sottoscritto in data 14/06/2021;

CONSIDERATO che l'Istituto Comprensivo Marcellina RM con l'Accordo citato al punto precedente, è Scuola partner del progetto FAMI IMPACT Lazio-CUP F89H18000540007;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28/08/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 53 del 25/01/2022 e del Consiglio di istituto n. 17 del 15/02/2022 di adesione, in qualità di partner di progetto, al Piano d'intervento regionale per l'integrazione dei cittadini di paesi terzi - IMPACT Lazio (PROG-2386);

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto del 23 novembre 2021 n.217 a.s.2021-22 con la quale *si* approva la revisione e integrazione del PTOF per gli anni scolastici 2019/2022;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.11 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022 con la quale si è provveduto alla formale assunzione al Programma Annuale 2022 del finanziamento di € 24.348,87;

VISTA la documentazione agli atti relativa alla progettualità FAMI IMPACT Lazio - prog- 2386 CUP F89H18000540007 Fondo Asilo Migrazione ed Integrazione (FAMI 2014-2020) -Annualità 2021-22- OS2 Integrazione/Migrazione legale ON2 Integrazione - Piani d'intervento regionali per l'integrazione dei cittadini di paesi terzi - Autorità Delegata - IMPACT a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI);

Tutto ciò visto, considerato e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso EMANA

il presente AVVISO PER LA SELEZIONE comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di N.2 docenti TUTOR, figure professionali richieste dal percorso formativo, per l'attuazione del progetto FAMI IMPACT - prog2386-CUP F89H18000540007 Fondo Asilo Migrazione ed Integrazione (FAMI 2014-2020) -Annualità 2021-22- OS2 Integrazione/Migrazione legale ON2 Integrazione - Piani d'intervento regionali per l'integrazione dei cittadini di paesi terzi - Autorità Delegata - IMPACT a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI)

Riepilogo moduli – PROG 2386

| Progetto FAMI-IMPACT Lazio PROG 2386 CUP F89H18000540007 Titolo del modulo | Finanziamento Lordo Stato | Ore dell'azione previste nel piano | Destinatari | n. ESPERTI |
|--|------------------------------|---|-------------|---------------|
| Rafforzamento delle Competenze LINGUISTICHE L2 | € 696,60 | 30 ORE | infanzia | N.1 |
| Rafforzamento delle Competenze LINGUISTICHE L2 | € 696,60 | 30 ORE | primaria | N.1 |
| Totale | € 1.393,20 | · | | • |

Art.1 Avviso di disponibilità

È aperta la procedura di selezione per il reclutamento di:

-n. 2 TUTOR, figure professionali richieste dal percorso formativo da impiegare nell'ambito del progetto FAMI IMPACT di cui sopra, così riepilogato:

| Modu Io | Titolo del modulo | Ore dell'azione previste nel piano | Alunni | n. TUTOR | Requisiti di accesso |
|------------|--|------------------------------------|----------|-------------|--|
| 1 | Rafforzamento delle Competenze LINGUISTICHE L2 | Ore 30-tutor di progetto | INFANZIA | 1 | Specializzazione Sostegno scuola Infanzia |

| 2 | Rafforzamento delle | Ore 30-tutor di | PRIMARIA | 1 | -Docente scuola primaria |
|---|-------------------------------|-----------------|----------|---|---|
| | Competenze LINGUISTICHE L2 | progetto | | | -Esperienze in percorsi di italiano L2 |

Periodo di svolgimento 21 marzo 2022 -30 giugno 2022

- Istituto Comprensivo di Marcellina RM

Art. 2 Retribuzione

- 1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico con riferimento al CCNL scuola. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 LUGLIO 2022
- 2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario del tutor è pari a € 23,22 lordo stato, omnicomprensivo di tutti gli oneri.
- 3. Il compenso orario non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlato alle ore di servizio effettivamente svolte, dettagliatamente documentate e sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Art. 3 Compiti

- Il TUTOR, ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.
- Il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare il tutor:
- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- f) si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
 - 1) registra le anagrafiche brevi;
 - 2) inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
 - 3) concorda l'orario con gli esperti;
 - 4) provvede alla gestione della classe: documentazione ,ritiri ,registrazione assenze, attuazione verifiche emissione attestati ;
 - 5) descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
 - 6) inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento.

Art. 4 Presentazione domande

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, secondo l'allegato *modello A* entro le <u>ore</u> 13.00 del 21/03/2022, esclusivamente brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, corredata da:

- 1. istanza di partecipazione (All A);
- 2. tabella di valutazione dei titoli (All. B);
- 2. fotocopia di un documento di identità personale, in corso di validità;
- 3. curriculum in formato europeo, dal quale si dovranno evincere le competenze possedute e le esperienze svolte attinenti alle attività correlate all'incarico che si intende svolgere.
- 4. proposta progettuale;
- 5. dichiarazione di incompatibilità (All.C).

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere

effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 5 Valutazione delle domande e modalità di selezione

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità,-trasparenza,-rotazione,-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Saranno valutati i curricula dei candidati che, ad insindacabile giudizio della *Commissione di valutazione*, avranno presentato un progetto di percorso formativo ritenuto valido e originale in relazione al modulo da svolgere. La valutazione dei curricula sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

- Possesso dei requisiti di accesso richiesti;
- Possesso di competenze certificate, inerenti l'incarico da svolgere;
- Possesso di titoli attinenti l'incarico;
- Esperienze analoghe all'incarico da ricoprire, già svolte presso istituzioni scolastiche o educative;
- Coerenza tra il percorso culturale e professionale e la proposta progettuale aderente al modulo, al tema, alla metodologia relativa alla pedagogia attiva;
- Presentazione di un progetto di percorso formativo ritenuto valido.

Qualora dalle istanze presentate non risultassero profili adeguati a ricoprire gli incarichi previsti, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

TABELLA PUNTEGGI

| TITOLI e FORMAZIONE | | | | | | |
|---|--|--------------|-------|--|--|--|
| NELLO SPECIFICO SETTORE IN | CUI SI CON | CORRE | | | | |
| | | | PUNTI | | | |
| A1. LAUREA ATTINENTE | 110 e lode | | 25 | | | |
| ALLA SELEZIONE | 100 - 110 | | 20 | | | |
| (vecchio ordinamento o magistrale) | < 100 | | 15 | | | |
| A2. LAUREA ATTINENTE | 110 e lode | | 15 | | | |
| ALLA SELEZIONE | 100-110 | | 10 | | | |
| (triennale, <i>in alternativa</i> al punto A1) | < 100 | | 5 | | | |
| A3. DIPLOMA ATTINENTE | | | | | | |
| ALLA SELEZIONE(in alternativa | | | 5 | | | |
| ai punti A1 e A2) | | | | | | |
| A4. DOTTORATO DI RICERCA | | | | | | |
| ATTINENTE ALLA | | | 5 | | | |
| SELEZIONE | | | | | | |
| A5. MASTER UNIVERSITARIO | | | | | | |
| DI II LIVELLO ATTINENTE | | | 5 | | | |
| ALLA SELEZIONE | | | 3 | | | |
| THE TOTAL SECTION OF THE SECTION OF | | | | | | |
| A6. MASTER UNIVERSITARIO | | | | | | |
| DI I LIVELLO ATTINENTE | | | 3 | | | |
| ALLA SELEZIONE (<i>in alternativa</i> | | | 3 | | | |
| al punto A5) | | | | | | |
| | LE C <u>ERTIFICAZIONI</u> OTTENUTE | | | | | |
| | NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | |
| B1. COMPETENZE I.C.T. | | | | | | |
| CERTIFICATE riconosciute dal | Max 2cert. | 5 punti cad. | | | | |
| MIUR | | | | | | |
| B2. COMPETENZE | | 5 punti | | | | |
| LINGUISTICHE CERTIFICATE | | | | | | |
| LIVELLO C1 | | | | | | |
| B3. COMPETENZE | | 3 punti | | | | |
| LINGUISTICHE CERTIFICATE | | | | | | |